

licei

2024

SCUOLA SECONDARIA II GRADO



segreteria@istitutofarinavicenza.it
istitutofarinavicenza.it



CHI SIAMO

Un' Istituto Omnicomprensivo che dal 1834 educa bambini e ragazzi dai 3 ai 19 anni. Una comunità educativa che accoglie quotidianamente la sfida di costruire il futuro!

Una comunità professionale in continua ricerca e formazione.

COME LO FACCIAMO

IN CLASSE
TABLET

SOAVITÀ
Comprensione
Empatia
Attenzione alle necessità particolari

FERMEZZA
Serietà
Fedeltà ai valori

COSA FACCIAMO

TEAM EDUCATIVO
(Psicologa, Pedagogista, Educatori)
costantemente presente all'interno della scuola.

FOCUS STUDIO
Presenza di tutor dell'apprendimento e progettazione di percorsi di studio personalizzati

LABORATORI PER LE COMPETENZE
Laboratori pomeridiani per l'apprendimento delle lingue, public speaking.

**CONVITTO ADIACENTE
ALLA SCUOLA:**

“Pensato per gli studenti sportivi diventa un'opportunità educativa per adolescenti che desiderano crescere nell'autonomia.”

PER NOI EDUCARE

*inteso come “centro
propulsore” della persona
che UNIFICA gli aspetti
fisici, spirituali, relazionali
e sociali.*

È FORMARE
IL CUORE

CON CHI LO FACCIAMO

*PROGETTO
BENESSERE
E
PREVENZIONE*



centrostudiceis.it



PREVENZIONE PROMOZIONE

OBIETTIVO:
Prevenire le
conseguenze
negative dell'abuso
di sostanze

FOCUS:
Sostanze psicoattive

METODO:
Informazione

OBIETTIVO:
Aumentare controllo
della salute e
migliorarla.

FOCUS:
Benessere


METODO:
Sviluppo fattori di
protezione e Life
Skills

ISTITUTI LICEI

 liceo **SCIENTIFICO**
SPORTIVO

 liceo *linguistico*
LIMES 4

 liceo scienze umane
PLHUS

 liceo scientifico
etico finanziario

SCIENZE UMANE

 **liceo scienze umane**
PLHUS

CONOSCENZA

COLLABORAZIONE

SPERIMENTAZIONE

INNOVAZIONE

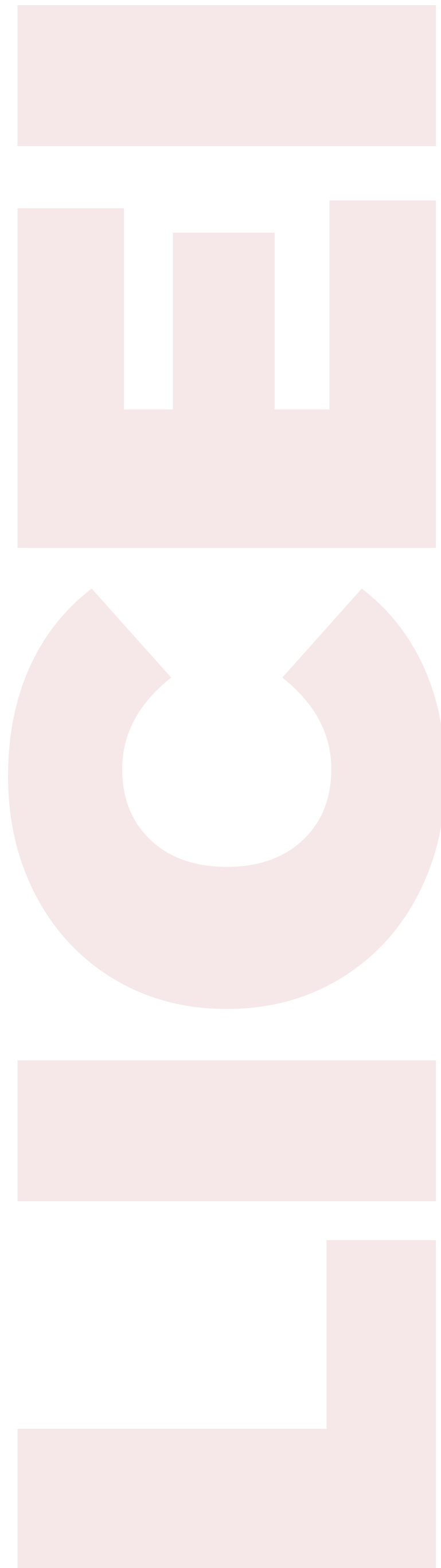
MATERIA	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	2	2	2
Scienze Umane	3	3	5	5	5
PLHUS (laboratorio potenziamento educativo/sportivo)	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Diritto ed Economia*	2	2	-	-	-
Inglese	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Scienza Motorie	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	32	32	32

COMPETENZE

- Entrare in contatto con persone ed ambienti educativi a partire da uno sguardo creativo e compassionevole.
- Riconoscere e rispettare le caratteristiche umane di ogni persona
- Approcciare situazioni di fragilità o povertà educativa con una particolare sensibilità per l'inclusione la promozione umana e sociale.

METODOLOGIA

- Approccio interdisciplinare
- Contatto con le fonti dirette (studio sui testi degli autori)
- Apprendimento collaborativo centrato sullo studente
- Didattica Digitale



LABORATORI E GIORNATE STUDIO

- Lezioni tenute da professionisti esperti
- Esercitazioni su strumenti usati nell'ambito educativo (progetti, giochi didattici, strumenti e metodologie della comunicazione,...)
- Giornate studio all'interno di strutture educative (scuola, comunità, centro servizi per anziani, riabilitazione, società sportive, cooperative,..)

HUMAN SKILLS

- Giornate intensive / o esperienze intensive costruite sugli obiettivi dell'educazione civica con metodologia di service learning o learning by doing

LINGUISTICO QUADRIENNALE LIMES 4

 liceo *linguistico*
LIMES 4

CREATIVITÀ

INTERDISCIPLINARIETÀ

INCONTRO DI CULTURE

INNOVAZIONE

	MATERIA	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
LINGUAGGI	Lingua e letteratura Italiana	6	4	5	5
	Lingua e cultura latina (2 ore di compresenza con italiano nel 1° e 2° anno)	2	2	-	-
	Lingua straniera I: Inglese	3	3	2	2
	Laboratorio di inglese	1	1	1	1
	Conversazione con madrelingua	1	1	1	1
	Lingua straniera II: Francese	3	3	2	2
	Laboratorio di Francese (1 ora di compresenza con storia dell'arte nel 3° anno)	1	1	1	1
	Conversazione con madrelingua	1	1	1	1
	Lingua straniera III: Spagnolo	3	3	2	2
	Laboratorio di Spagnolo (1 ora di compresenza con storia dell'arte nel 4° anno)	1	1	1	1
STORICO-SOCIALE	Conversazione con madrelingua	1	1	1	1
	Storia e Geografia	3	3	-	-
	Storia	-	-	3	3
	Filosofia (1 ora di compresenza con religione nel 3° anno in Ddi e nel 4° anno in presenza)	-	-	3	3
	Storia dell'arte	-	2	2	2
	Religione	1	1	1	1
MATEMATICO	Matematica e Tecnologie informatiche	3	3	3	3
	Laboratorio di informatica	1	1	-	-
SCIENTIFICO	Scienze naturali	2	2	2	2
	Fisica (1 ora di compresenza con matematica nel 3° e 4° anno)	-	-	3	3
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
	TOTALE	35*	35*	36*	36*

*33 Eeffettive

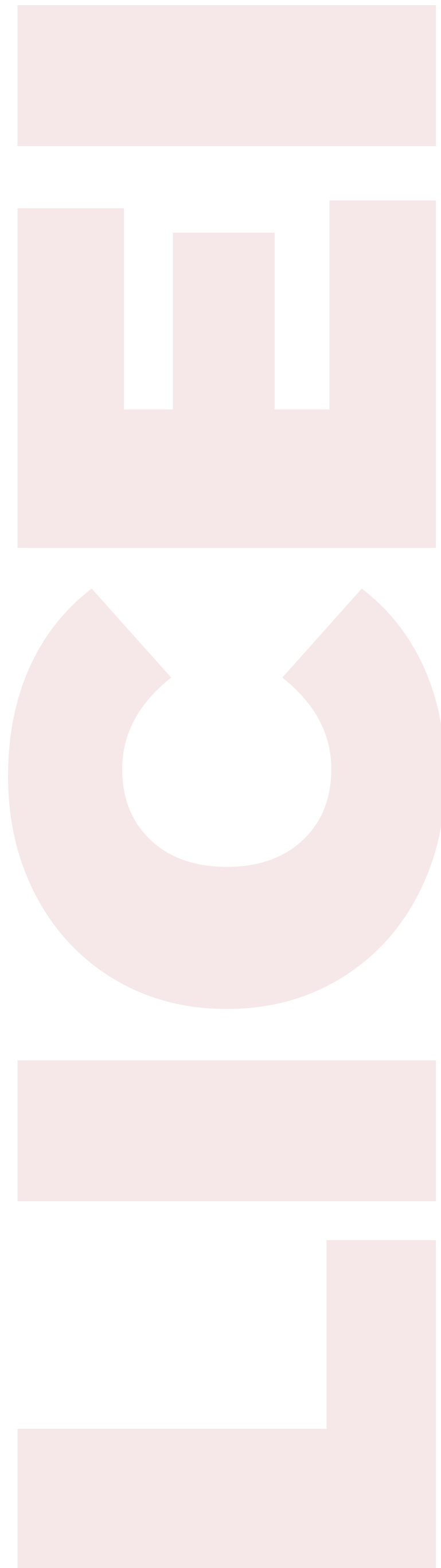


COMPETENZE

- Saper comunicare correttamente in 3 Lingue Straniere
- Saper conoscere e accettare le diverse realtà culturali
- Ottenere le certificazioni europee - Livello B2/C1

METODOLOGIA

- Approccio interdisciplinare
- Didattica Digitale - Tablet in classe
- CLIL



APERTURA AL MONDO

- Stage Linguistici
- Pcto all'estero
- Gemellaggio con scuole in Spagna e Polonia

EDUCAZIONE CIVICA

Esperienze attraverso metodologia di Service Learning

LICEO SCIENTIFICO



**liceo scientifico
etico finanziario**

LABORATORIALITÀ

USCITE CARATTERIZZANTI

POTENZIAMENTO STEM

ESPERIENZIALITÀ

MATERIA	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Laboratorio di ricerca storica I compresenza geosto + arte ***	1	1	-	-	-
Laboratorio di ricerca storica II compresenza arte + storia ***	-	-	1	1	1
Matematica	4	4	3	3	3
Laboratorio del pensiero compresenza mate + filo	1	1	-	-	-
Matematica finanziaria	-	-	1	1	1
Filosofia	-	-	3	3	3
Fisica	2	2	2	2	2
Laboratorio robotica e coding / programmazione CLIL	-	-	1	1	1
Scienze naturali	2	2	2*	2*	2*
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Approfondimento biologia / anatomia compresenza scienze motorie e naturali	-	-	1**	1**	1**
TOT	27	27	31	31	31

* Scienze naturali: potenziamento di Chimica

** Software Grana 3D + articoli scientifici

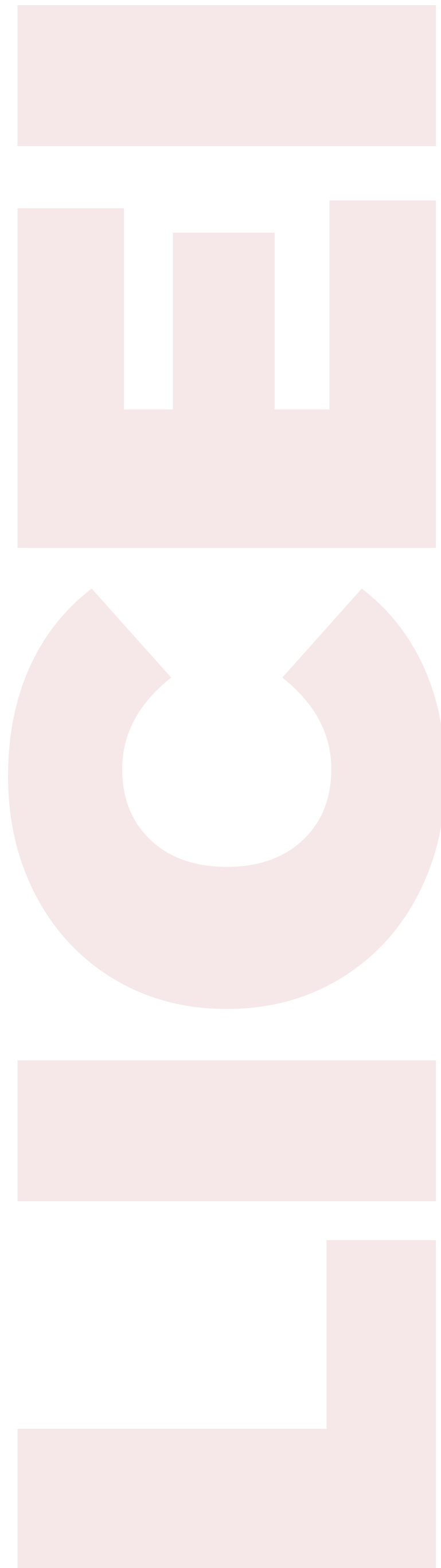
*** Potenziamento storico e potenziamento delle competenze digitali e tecnologiche

COMPETENZE

- Sviluppo di competenze legate alle materie STEM (Scienze Naturali, Matematica, Fisica, competenze digitali)
- Potenziamento delle capacità logico-matematiche applicate a contesti teorici e concreti
- Sinergia tra pensiero scientifico e riflessione umanistica (Arte, Filosofia, Letteratura)

METODOLOGIA

- Approccio interdisciplinare
- Didattica Digitale - Tablet in classe
- Pratica laboratoriale ed esperienziale



LABORATORI E POTENZIAMENTO

- Esperienze di laboratorio con risorse interne all'Istituto
- Dialogo con esperti di settore e Università
- Visite ed esperienze in strutture legate alla ricerca scientifica (laboratori esterni, osservatori, musei,...)
- Attività di potenziamento pomeridiano (sportelli, Giochi matematici,...)

RIFLESSIONE GLOBALE

- Sinergia con riflessione umanistica, artistico-filosofica
- Educazione civica improntata alla cura della casa comune
- Riflessione etica e critica sulle nuove tecnologie
- Educazione finanziaria e approfondimenti sull'economia globale

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

 **liceo *SCIENTIFICO***
SPORTIVO

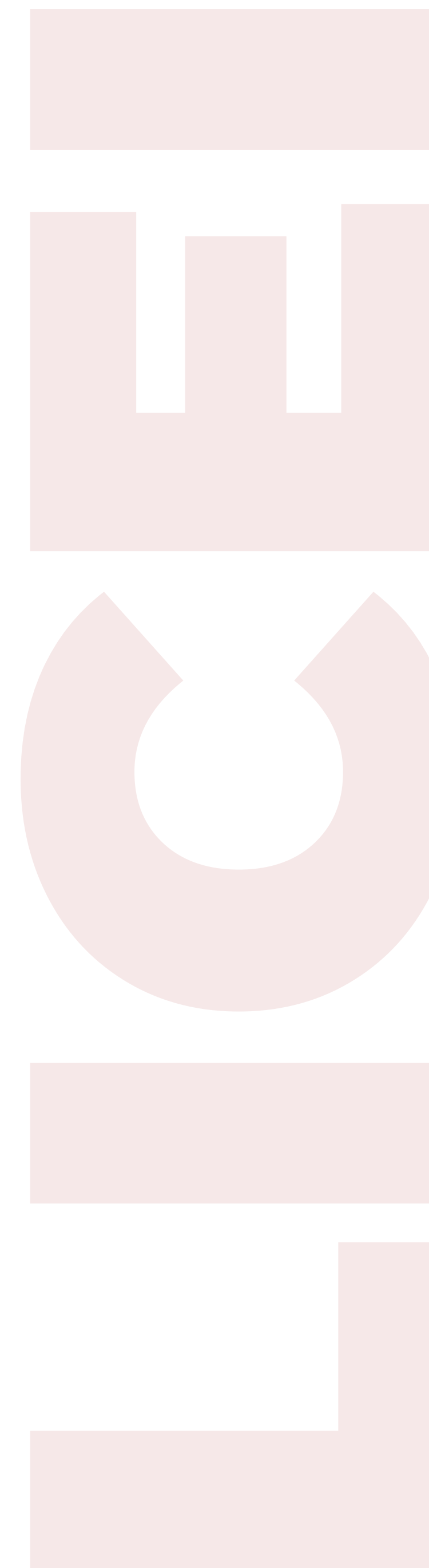
TANTI SPORT

ATLETICITÀ

ORGANIZZAZIONE

SIMULAZIONI

MATERIA	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e lett. italiane	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Diritto ed ec. dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
TOT	27	27	30	30	30

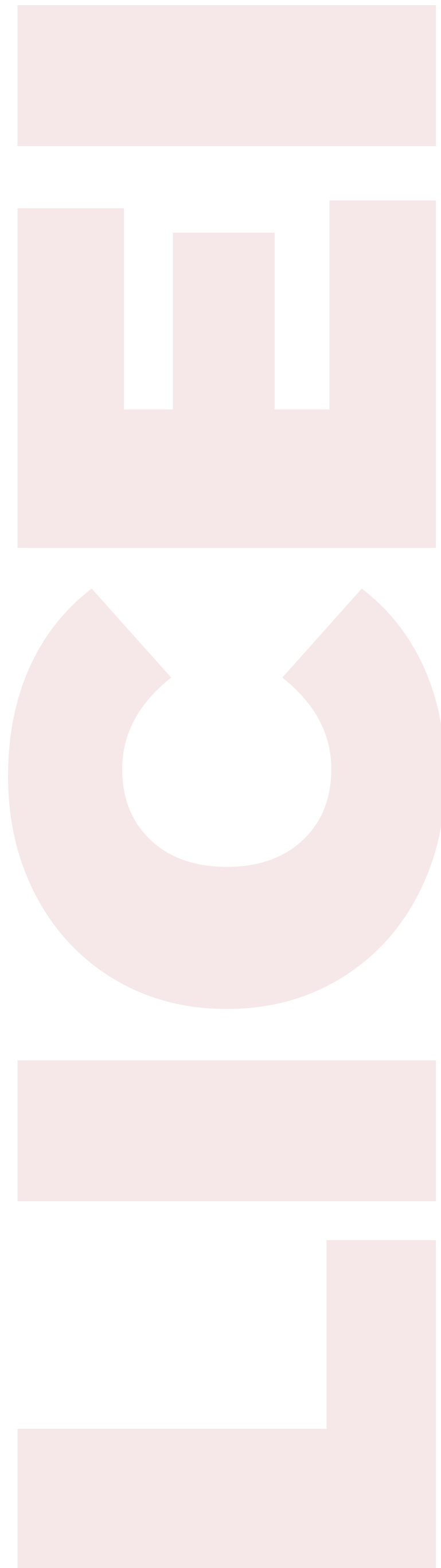


COMPETENZE

- Potenziamento di capacità logico - matematiche
- Approfondimento del corpo umano da più prospettive (scientifico, sportiva)
- Conoscenza teorica e pratica di più discipline sportive
- Approfondimento del diritto sportivo e del management dello sport

METODOLOGIA

- Approccio interdisciplinare
- Didattica Digitale - Tablet in classe
- Pratica sportiva (gare, organizzazione di manifestazioni)
- Learning by doing e simulazioni

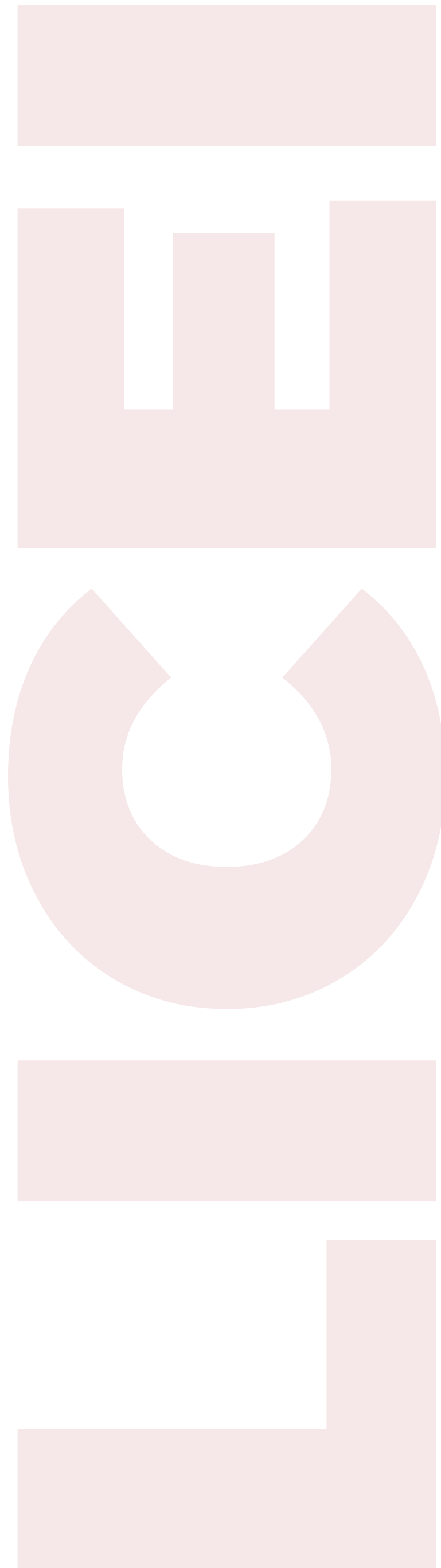


LEARNING BY DOING

- Esperienze di laboratorio con risorse interne all'Istituto
- Pratica di diverse discipline sportive
- Convenzioni con Associazioni sportive
- Attività di potenziamento pomeridiano (sportelli, Giochi matematici,...)

SPORT E NON SOLO

- PCTO caratterizzanti
- Sinergia con riflessione umanistica, letteraria- filosofica
- Simulazioni di casi e d'impresa
- "Studente atleta" e "Studente sportivo"





segreteria@istitutofarinavicenza.it
istitutofarinavicenza.it