



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

Protocollo e data come da stringa in alto

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Docenti
Istituti comprensivi e Scuole secondarie di
secondo grado Statali e Paritari della Provincia
di Vicenza

LORO SEDI

OGGETTO: Seminari e attività di formazione per il miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni con disturbi nello spettro dell'autismo - aa.ss. 2018/2020.

Si comunica che è sono aperte le iscrizioni dell'evento formativo "La scuola e la preparazione al mondo del lavoro degli adolescenti con autismo. Programmi, strumenti ed esperienze di intervento per attività lavorative e occupazionali."

È da oltre un decennio che nel territorio vicentino sono attivi Tavoli di confronto e di progettazione condivisi tra Scuola, Servizi e Associazioni Genitori con il fine di identificare linee comuni di accoglienza e di accompagnamento al diritto allo studio degli alunni con disturbo dello spettro autistico. Ricerche e contributi pedagogici internazionali hanno infatti evidenziato, che le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi afferenti a questo disturbo, percepiscono e rielaborano gli stimoli sensoriali e cognitivi della realtà con peculiari modalità che li rendono particolarmente vulnerabili e fragili sia a livello comunicativo, sia a livello sociale; questo in particolar modo se i contesti in cui sono accolti non sono informati e consapevoli. La conoscenza, la condivisione di obiettivi di apprendimento, di tecniche e di strumenti specifici e il coordinamento educativo tra Scuola, Servizi e Famiglia risultano allora non solo necessari, ma imprescindibili per un rispettoso ed efficace Progetto Educativo Individualizzato.

Con forte senso di responsabilità nei confronti di questi alunni e delle loro famiglie e nella consueta ottica collaborativa, l'**Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza**, le **Scuole Polo Inclusione Ambito 5/6/7/8** e il **CTI di Vicenza**, lo **Sportello Autismo di Vicenza** - con la collaborazione di **ANGSA Veneto onlus** e del **Coordinamento Autismo Veneto (CAV)**, **promuovono per gli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020 seminari e attività formative rivolti ai professionisti delle scuole della provincia e del Veneto**

Tale percorso è sviluppato in co-progettazione con il **Centro di Servizio per il Volontariato della provincia di Vicenza (CSV)**, grazie al **finanziamento del Co.Ge. Veneto del progetto "Donare per il tuo Domani"** che Volontariato in Rete – Federazione Provinciale di Vicenza - Ente Gestore del CSV di Vicenza, ha presentato in qualità di capofila e che vede in qualità di partner anche l'Associazione ANGSA Veneto in rete con il Coordinamento Autismo Veneto (CAV). La proposta formativa biennale è inserita nel Progetto che propone

1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

vari ambiti di intervento nel volontariato in particolare per l'inclusione sociale. Azione progettuale condivisa con le associazioni coinvolte nell'area disabilità.

In contemporanea, i **Servizi delle Aziende ULSS 7 e 8 e gli Enti Accreditati La Nostra Famiglia e Villa Maria condivideranno l'iniziativa formativa della Fondazione Brunello ONLUS sul TEACCH Transition Assessment Profile (TTAP)** per: i componenti del Gruppo Provinciale per l'Autismo che rivestono un ruolo sanitario all'interno dei Servizi di appartenenza (NPI – Disabilità – DSM), La Nostra Famiglia e Villa Maria; gli educatori professionali e psicologi che operano nei servizi diurni e residenziali per disabili delle Aziende ULSS 7 e 8 e degli Enti gestori (Fondazioni, Associazioni, Cooperative - vedi programma sul sito www.fondazionebrunello.org).

Gli Enti promotori e i partner aderenti sopra indicati auspicano che i professionisti del territorio vicentino, con questa ennesima esperienza formativa condivisa, implementino ulteriormente le loro competenze contribuendo così a diffondere una maggiore conoscenza delle persone con disturbo nello spettro dell'autismo, oggi alunni, ma domani donne e uomini con diritto alla piena inclusione sociale e lavorativa.

In allegato la locandina con i calendari delle due giornate seminariali e del corso biennale di formazione sullo strumento di valutazione funzionale per alunni con disturbi nello spettro dell'autismo - TEACCH Transition Assessment Profile (TTAP).

Cordiali saluti.

Il Dirigente
Dott. Roberto Natale

(documento firmato digitalmente)

Responsabile del procedimento: Claudia Munaro
e-mail: claudia.munaro@istruzionevicenza.it
Telefono: 0444 251119

e-mail: usp.vi@istruzione.it C.F. 80015810247 - Pec: uspvi@postacert.istruzione.it –
Tel. Centralino 0444251111 Tel. Segreteria del Dirigente 0444251123