



## Liceo Scientifico Statale "P.LIOY

Via Cordenons, 7  
36100 Vicenza (Italia)

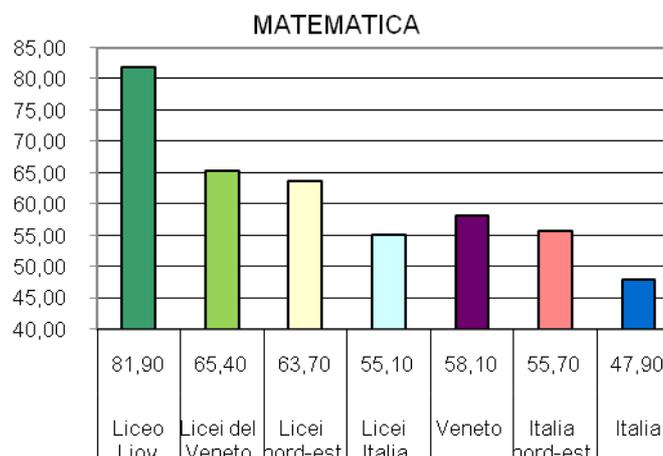
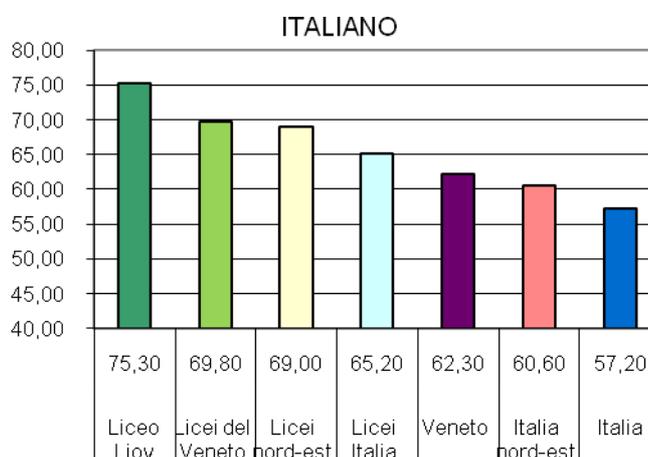
Phone+39 0444324756 Fax + 39 0444544498



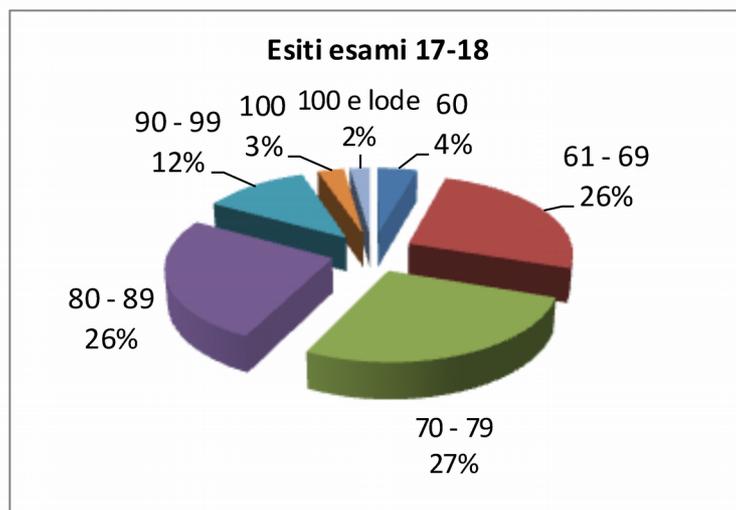
### ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE DI PERCORSO DI LICEO QUADRIENNALE SECONDO I REQUISITI DELL'ART.3 DELL'AVVISO PUBBLICO DEL 18 OTTOBRE 2017 DECRETO DIRETTORIALE PROT. 820

**A** - Il progetto di Percorso quadriennale di cui all'avviso del 18 ottobre 2017 viene proposto all'interno del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate.

Il Liceo Scientifico Statale "Paolo Lioy" è un istituto a forte vocazione scientifica e che, sul territorio, gode di un riscontro tradizionalmente positivo, per i livelli formativi di grande qualità dei suoi studenti, comprovati dai risultati INVALSI,



dagli esiti degli esami di stato:



e dagli ottimi risultati universitari degli studenti, sia nei test d'ammissione sia nella prosecuzione e nel completamento dei corsi di laurea.

Il progetto proposto presenta una connotazione fortemente scientifica, mantiene, pertanto, quasi intatto il monte orario complessivo delle materie scientifiche, 21 ore di matematica, 13 di fisica e 20 di scienze anche nella prospettiva della preparazione dell'Esame di Stato. Tuttavia, la proposta non perde di vista la necessità di una solida preparazione linguistico letteraria dei ragazzi, che realizzi l'acquisizione del "nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica", così come statuito dal DPR 89/2010 all'art. 8 e dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 2010 (Allegato F). Si intende, inoltre, rendere strutturale l'opzione messa in atto dal liceo, da alcuni anni, con il c.d. "inglese potenziato" nell'ambito di una prospettiva socioeconomica che chiama gli alunni del liceo ad essere sempre più cittadini europei e globali.

**B** - La proposta di quadri orari settimanali e annuali per il progetto qui enucleato si articola nei prospetti di seguito forniti, così come elaborato dall'attività dei diversi dipartimenti disciplinari del Liceo

### QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	I	II	III	IV	TOTALI
ITALIANO	5	5	5	5	20
GEOSTORIA	3				3
INGLESE	4	4	4	4	16
STORIA		2	2	2	6
FILOSOFIA		2	2	2	6
INFORMATICA	2	2	2	2	8
MATEMATICA	6	5	5	5	21
FISICA	2	3	4	4	13
SCIENZE	5	5	5	5	20
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	8
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	8
RELIGIONE	1	1	1	1	4
	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>133</b>

\*Le materie opzionali sono indicate alla lettera G con i rispettivi piani di lavoro allegati.

### QUADRO ORARIO ANNUALE

	I	II	III	IV	TOTALI
ITALIANO	165	165	165	165	660
GEOSTORIA	99				99
INGLESE	132	132	132	132	528
STORIA		66	66	66	198
FILOSOFIA		66	66	66	198
INFORMATICA	66	66	66	66	264
MATEMATICA	198	165	165	165	693
FISICA	66	99	132	132	429
SCIENZE	165	165	165	165	660
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	66	66	66	66	264

SCIENZE MOTORIE	66	66	66	66	264
RELIGIONE	33	33	33	33	132
	<b>1056</b>	<b>1089</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

\*Le materie opzionali sono indicate alla lettera G con i rispettivi piani di lavoro allegati.

**C** – La classe prima, che partirà a seguito del Piano di innovazione ordinata mentale, dall’anno scolastico 2018 – 19, secondo la normativa vigente, avrà fino a un massimo di 30 allievi, fatto salvo quanto previsto dal DPR 81/2009 all’art.5, comma 2. Saranno ammessi, pertanto, gli allievi per i quali il consiglio orientativo della Scuola secondaria di primo grado rechi l’espressa indicazione di “Liceo Scientifico”; nel caso di eccedenze, saranno valutati con pari percentuale nell’ordine: la media dei voti dello scrutinio finale della classe seconda della scuola secondaria di primo grado e, con riferimento al predetto scrutinio, il voto di matematica e il voto di inglese. In caso di eventuali ulteriori situazioni di eccedenza si procederà a sorteggio.

**D** - Il Liceo Lioy, non soltanto in virtù della sua presenza storica sul territorio, quanto soprattutto per seguire le coordinate di un mutato contesto formativo ha sviluppato diverse esperienze progettuali. Per quanto concerne il sistema di continuità e orientamento con l’ordine di scuola precedente, il Liceo Lioy è da tempo convenzionato con la rete *Oriente - insieme* di Vicenza alla quale partecipano 45 scuole di primo e secondo grado, che è finalizzata, appunto, al raccordo tra istituzioni di primo e secondo grado, al fine di evitare nei primi anni di scuola superiore ripetenze e abbandoni. La rete svolge un proficuo programma di orientamento e avvia un processo di verticalità, consentendo anche la presenza in classe dei ragazzi in uscita dalla secondaria di secondo grado al fine della conoscenza dei metodi, delle strategie e dei percorsi dell’insegnamento liceale, attraverso diverse rassegne in cui gli istituti superiori si presentano alle famiglie ed ai futuri alunni. Grazie a questa rete, inoltre il Liceo ospita da due anni, l’iniziativa di incontro tra studenti del quinto e del quarto anno della provincia con le scuole di eccellenza Universitarie (“Normale” e “Sant’Anna” di Pisa, “Galileiana” di Padova, Scuole Universitarie Superiori di Udine e Pavia)

Sono inoltre in atto convenzioni e attività di orientamento con le Università venete (Padova, Verona con Fondazione Università a Vicenza) e del territorio circostante (Trento) per momenti di orientamento, oltre ad un contatto costante con Confindustria, ordini professionali, organizzazioni sindacali che servono ad aiutare il momento decisivo delle scelte.

Il Liceo inoltre ha costruito, a seguito delle modifiche introdotte dalla Legge 107/2015 in materia di alternanza scuola lavoro una fitta rete di relazioni con enti pubblici e privati, aziende, ordini professionali dove i nostri ragazzi svolgono l’attività di alternanza. Tali esperienze si pongono in continuità con precedenti iniziative di stage della scuola in opportunità formative particolarmente pregnanti in Italia (LUISS nell’a.s. 2015-16) ed all’estero (progetto MOVE, in collaborazione con la regione Veneto, con fasi in Inghilterra e Belgio a.s. 2014-15). In tali attività i ragazzi della scuola sono sempre apprezzati per l’educazione, la diligenza e l’abilità con la quale si sono inseriti nei diversi ambiti, alcuni anche particolarmente significativi (Tribunale di Vicenza per un progetto di Legalità in collaborazione con il locale UST; Questura di Vicenza; Ordini professionali, Sindacati, Associazioni del mondo della cultura, della sanità e del terzo settore, oltre che ovviamente in aziende di diversi comparti produttivi). Particolare rilevanza ha il progetto, tuttora in corso, con l’azienda multiutility AIM Vicenza per la raccolta differenziata

all'interno dell'istituto, mediante l'analisi e la previsione dei dati di produzione e raccolta rifiuti, con il coinvolgimento degli studenti e del personale. Questa estesa rete di contatti e possibilità garantisce un proficuo svolgimento dell'attività di alternanza anche per i ragazzi del nuovo percorso, con spazi di flessibilità per il raggiungimento degli obiettivi previsti. Infine le attività di alternanza e di orientamento contemplano anche convenzioni e ministage con gli istituti di primo grado del territorio.

**E** - L'articolazione oraria qui esposta prevede 4 ore d'insegnamento della lingua inglese. Il potenziamento della lingua inglese oltre che delle lingue della comunità europea in generale è una delle prerogative della scuola, così come previsto dalle Competenze chiave europee e dall'EQF. Nel Liceo, infatti, sono già in atto percorsi con il Liceo scientifico con 2 lingue straniere e un percorso di Liceo scientifico di scienze applicate con il potenziamento d'inglese, che risulterebbe ulteriormente implementata dall'attivazione della sezione quadriennale. Tale percorso prevede 4 ore d'inglese per tutti gli anni, l'insegnamento dell'inglese corrente, riservando particolare attenzione al linguaggio scientifico e tecnologico, con l'obiettivo del raggiungimento da parte di tutti gli allievi del livello C1.

La disciplina non linguistica di cui si intende attivare l'insegnamento mediante metodologia CLIL a partire dal terzo anno è informatica, in considerazione di diversi fattori quali la formazione di base degli insegnanti di tale disciplina e, soprattutto, la diffusione capillare delle TIC in ogni settore della vita professionale e sociale in cui gli allievi, al termine dei loro studi, si troveranno ad operare.

**F** - I processi di apprendimento saranno caratterizzati dalla didattica laboratoriale essendo tutte le aule e i laboratori del Liceo dotati di LIM, Computer, connessione a larga banda ad internet ed alla rete interna alla scuola. Le risorse e gli strumenti digitali per le attività in classe ed in laboratorio sono pertanto disponibili in tempo reale, permettendo quelle pratiche didattiche, maggiormente coinvolgenti, quali la flipped classrom (la classe capovolta), il cooperative learning, il debate, il problem posing and solving, che rendono più efficiente il tempo scuola in presenza, come necessita la compressione del curriculum in quattro anni. Inoltre il laboratorio di fisica è fornito di recentissimi kit digitali di acquisizione dati (LabQuest-Mini) che permettono di effettuare esperienze laboratoriali in gruppi di ricerca-scoperta.

Spazi di flessibilità e innovazione sono resi possibili anche dal ricorso alla piattaforma Moodle, introdotta e sviluppata nel Liceo già da alcuni anni. La piattaforma consente ai ragazzi di restare connessi alla rete per chiarificazioni, approfondimenti, esercizi e un costante lavoro di feed back, ed è un modo efficace di interagire con gli studenti, sia con i ragazzi più motivati e capaci, le eccellenze spesso trascurate nella didattica tradizionale, sia con i ragazzi che hanno bisogno di sostegno per raggiungere con sicurezza gli obiettivi proposti.

**G** - In considerazione della non trascurabile propensione degli studenti in uscita per percorsi di professionalità di alto livello nel terziario avanzato e nel tessuto imprenditoriale locale nel perseguimento delle finalità di orientamento di cui all'art. 1, comma 7 della L. 107/2015, si intende attivare come insegnamento opzionale, sulla base delle richieste, quello di diritto ed economia data la presenza in organico di specifica risorsa professionale.

**G bis**- A seguito della forte richiesta di internazionalizzazione dei percorsi formativi che proviene dall'utenza di riferimento del Liceo, nel perseguimento delle finalità di orientamento di cui all'art. 1, comma 7 della L. 107/2015, si intende attivare come

insegnamenti opzionali, sulla base delle richieste, lingua spagnola/lingua tedesca, implementando così ulteriormente un percorso di bilinguismo già presente in istituto.

**H** – Nella prospettiva di una equilibrata distribuzione del monte orario e per organizzare adeguatamente l'attività di alternanza scuola lavoro, ai sensi dell'art. 1 commi 33 e 43 della legge 13 luglio 2015 n. 107, si prevede la possibilità di impostare l'attività didattica utilizzando margini di autonomia organizzativa, nella definizione del tempo scuola, ad esempio con attività laboratoriali pomeridiane o periodi di alternanza al di fuori del normale periodo dell'attività didattica, con distribuzione delle svolgimento delle ore già indicata al punto D.

**I** – Relativamente alla presente proposta si dichiara la disponibilità del Liceo Scientifico Paolo Liroy di Vicenza a partecipare ad attività formative per i docenti e a prendere parte a monitoraggi qualitativi regionali e nazionali.

**K** – Si dichiara, relativamente alla presente progettualità, la mancanza di oneri aggiuntivi a carico del bilancio dello Stato e si intende operare nel vincolo delle risorse finanziarie e umane disponibili.

Vicenza, 13/11/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Mario Tedesco  
firmato digitalmente