



Centro di Servizio per il Volontariato
della provincia di Vicenza

Innovazione Rete Territorio
La nostra idea per il terzo settore
Innovation Network Territory
Our idea for the third area

Il Centro di Servizio per il Volontariato di Vicenza grazie alla co-progettazione finanziata dal Co.Ge. Veneto sostiene l'iniziativa dell'Associazione di Volontariato "ANGSA Veneto Onlus"



Sportello Autismo
SpA Vicenza



Servizio Disturbi Comportamento
SeDICO Vicenza



Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ambito Territoriale n. 8 di Vicenza

Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)

Centro Territoriale per l'Inclusione di Vicenza (CTI)



La scuola e la preparazione al mondo del lavoro degli adolescenti con autismo

Programmi, strumenti ed esperienze di intervento per attività lavorative e occupazionali
Vicenza, ottobre 2018 - dicembre 2019

Seminari aperti alla comunità

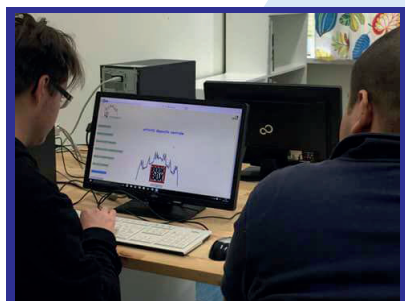
I Seminari sono rivolti ai professionisti che operano nelle scuole della provincia di Vicenza e del Veneto con il fine di diffondere due pregevoli esperienze scolastiche inclusive frutto di collaborazioni tra Scuola, Enti sociosanitari, educativi e di ricerca della regione Emilia Romagna e Lazio.

Data	Orario	Formatore	Evento
Venerdì 05/10/2018	Seminario aperto a tutta la Comunità scolastica	Dott.ssa Grazia Mazzocchi	La scuola nella transizione della vita adulta degli studenti con autismo: strumenti e modelli di intervento per attività lavorative e occupazionali.
15.30 - 18.30		Dott. Marco De Caris	Dalla valutazione al programma educativo a scuola.

Il Progetto dei 300 giorni, frutto della collaborazione tra l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) dell'Emilia Romagna e la Fondazione Giovanni Agnelli che ha coinvolto 36 alunni con autismo di 16 anni frequentanti le scuole secondarie di secondo grado del territorio emiliano, i loro genitori e insegnanti. L'esperienza, pubblicata nel volume a cura di Alessandro Monteverdi, **Il Progetto dei 300 giorni**, edizioni Erickson (2015), ha avuto tra gli obiettivi principali quello di individuare e di sperimentare strumenti di valutazione e di monitoraggio praticabili nel contesto scolastico per pianificare e verificare l'intervento educativo individualizzato di questi alunni.



Data	Orario	Formatore	Evento
Giovedì 11/10/2018 15.30 - 18.30	Seminario aperto a tutta la Comunità scolastica	Dott. Fiorenzo Laghi	Programmi di intervento per favorire l'inclusione scolastica e lavorativa per adolescenti con autismo. In particolare saranno approfonditi gli step procedurali del programma di intervento COMPASS e degli interventi mediati dai pari.



La sperimentazione con il programma Collaborative Model for Promoting Competence and Success for Student with ASD (COMPASS) e l'intervento mediato dai pari, condotta dal Dr. **Fiorenzo Laghi dell'Università Sapienza di Roma**, che ha coinvolto numerose scuole secondarie di secondo grado, di Roma e provincia, impegnate nell'inclusione di alunni con disturbo dello spettro autistico.

Corso biennale di formazione su selezione

L'attività formativa laboratoriale è rivolta a 60 partecipanti già selezionati suddivisi in due gruppi (A e B) composti da:

- 6 educatori individuati che collaborano con le Associazioni Genitori ANGSA Veneto e CAV;
- 24 docenti operatori individuati dagli Sportelli Autismo di Belluno, Padova, Rovigo, Treviso, Venezia e Verona
- 15 docenti operatori individuati dello Sportello Autismo di Vicenza;
- 15 insegnanti di Scuola Secondaria di primo e di secondo grado della provincia di Vicenza

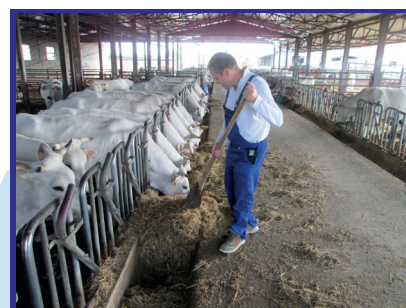
Prima annualità 2018/2019 - Formatore Dott. Marco De Caris

Data	Orario	Evento
Lunedì 05/11/2018	14.30 - 16.30 GRUPPO A	Titolo Scuola e orientamento degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico. Individuare competenze e attitudini con lo strumento di valutazione TTAP – TEACCH Transition Assessment Profile.
	17.00 - 19.00 GRUPPO B	
Venerdì 23/11/2018	14.30 - 16.30 GRUPPO A	
	17.00 - 19.00 GRUPPO B	
Lunedì 03/12/2018	14.30 - 16.30 GRUPPO A	
	17.00 - 19.00 GRUPPO B	

Seconda annualità 2019/2020 - Formatore Dott. Marco De Caris

Data	Orario	Evento
Marzo 2019	1° incontro 15.00 - 19.00	Supervisione di somministrazioni dello strumento TTAP da parte dei docenti e operatori dello Sportello Autismo di Vicenza e degli insegnanti individuati della scuola secondaria di primo e secondo grado, su profili di alunni afferenti ai disturbi dello spettro autistico della provincia di Vicenza.
Ottobre 2019	2° incontro 15.00 - 19.00	
Novembre 2019	3° incontro 15.00 - 19.00	
Dicembre 2019	Seminario 15.00 - 19.00	Seminario conclusivo con la presentazione di buone prassi inclusive rivolte ad alunni con disturbo dello spettro autistico frequentanti la scuola di primo e di secondo grado.

Conoscere e praticare il TEACCH Transition Assessment Profile (TTAP). È uno strumento atto a valutare le abilità significative di soggetti con disturbi dello spettro autistico per il raggiungimento dell'autonomia in contesti di vita quotidiana (casa, scuola, centri dedicati, strutture residenziali, ...). Tale valutazione consente di focalizzare, per questi alunni, i principali obiettivi educativi del periodo di transizione dall'adolescenza all'età adulta, con lo scopo di programmare un efficace Piano Educativo Personalizzato rispetto ai loro reali bisogni.



Relatori seminari e corso biennale di formazione

Marco De Caris. Psicologo e Psicoterapeuta. Presidente delle Cooperative "E.C.A.P.- Equipe Clinica Autismo e Psicoterapia" "N.O.S.- Nuovi Orizzonti Scientifici.

Fiorenzo Laghi. Docente presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione della Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi di Roma Sapienza.

Grazia Mazzocchi. Docente formatore e referente CTS Bologna, USR Emilia-Romagna. Coordinatrice dello Sportello Autismo di Bologna. Docente in Master sui "Disturbi dello spettro autistico" presso l'UNIBO e presso l'Università di Palermo.

Sede eventi: IIS A. Canova, Viale Astichello 195, 36100 Vicenza. Tel. 0444 507330.

Le iscrizioni ai **SEMINARI** (capienza massima 260 partecipanti) e al **CORSO BIENNALE DI FORMAZIONE** (riservato ai docenti selezionati) si dovranno effettuare tramite la piattaforma 'SOFIA' del MIUR, il sistema operativo per la formazione e le iniziative di aggiornamento dei docenti, entro e non oltre il **3 ottobre 2018** (per l'iscrizione e l'accesso si rimanda alle istruzioni allegate).

Associazioni partner:

